

Принято :
На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка»
Протокол № 3 от « 14»03.2014г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №5
«Ёлочка»
И.М.Зайцева
Приказ № 14 от «17» 03.2014г



Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» с.Дьяковка

1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ёлочка» Краснокутского района, Саратовской области (далее – МДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» , Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом МДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МДОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) МДОУ (промежуточный и итоговый результат);
- Физическое и психическое развитие обучающихся;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям МДОУ;
- Готовность обучающихся к обучению в школе;
- Эмоциональное благополучие обучающихся в МДОУ;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МДОУ услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в МДОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3 Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы МДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах МДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, МДОУ, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году.