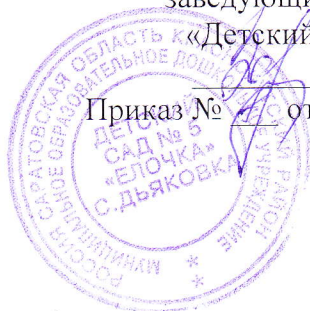


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «Ёлочка» с.Дьяковка
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ».

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 26.08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
«Детский сад № 5
/ Зайцева И.М./
Приказ № 7 от 04.09 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ
образовательного процесса МДОУ
«Детский сад № 5 «Ёлочка» с.Дьяковка
Краснокутского района Саратовской области.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Данное Положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в МДОУ Детский сад № 5 «Ёлочка» с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой программы.

1.2. Система планирования отражает требования Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273 –ФЗ от 29.12. 2012 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

1.3. Основа планирования педагогического процесса дошкольного образования: Программа «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2012/.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНИРОВАНИЯ.

2.1. Обеспечение полноты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения с учетом направленности групп.

2.2. Осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса.

2.3. Обеспечение взаимодействия между педагогами ДОУ

3. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ.

3.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.2. Учет конкретных педагогических условий:

- возрастного состава группы,
- условий развития детей.

3.3. Комплексно-тематическое планирование

3.4. Интеграция образовательных областей.

3.5. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

4.1. С целью обеспечения единых требований к структуре и форме планирования в дошкольном учреждении утвердить документацию следующих видов:

- нормативно-правовые основы деятельности педагога;
- организационно-методические основы деятельности;
- планирование: комплексно-тематическое, рабочие программы по образовательным областям, реализуемым в ДОУ, в утвержденной форме.

4.2. Планирование работы на день осуществляется на основе комплексно-тематического плана и рабочей программы, с учетом режима обучения непосредственно образовательной деятельности.

4.3. Планирование реализуется педагогами группы совместно, согласно утвержденной формы плана воспитательно-образовательной работы.

4.4. В плане должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. Комплексно-тематический план, рабочая программа по каждой образовательной области, план воспитательно-образовательной работы группы являются обязательными документами педагога (по утвержденной форме).

5.2. Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- цели, задачи;
- содержание
- количество часов, на неделю, на год, на которое рассчитано комплексно-тематическое планирование;
- проведение мониторинга (сколько раз в год, по каким КИМ);
- ожидаемые результаты;
- используемые учебно-методические комплекты и дополнительная литература, автор, год издания.

5.3. Комплексно-тематический план включает в себя темы занятий по всем курсам непосредственно-образовательной деятельности, реализуемой общеобразовательной программы, на неделю, месяц, учебный год.

5.3. Комплексно-тематическое планирование и рабочие программы по образовательным областям, реализуемой общеобразовательной программы принимаются на педагогическом Совете и утверждаются заведующей ДОУ, приказом по учреждению, ежегодно.

5.3. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем ДОУ ежемесячно с соответствующей пометкой в листе контроля за состоянием планирования.

1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273 –ФЗ от 29.12. 2012 года
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Устав ДОУ
- Должностная инструкция педагога
- Локальные акты учреждения по профилю педагогической деятельности

2. «Организационно-методические основы деятельности»

- Комплексно-тематический план
- Рабочие программы по образовательным областям
- Учебный план
- Учебный план график
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности
- Расписание дополнительного образования