

## Тематическое планирование экспериментов

№	Тема	Цель
С е н т я б р ь	1. «Песок. Свойство песка».	- познакомить детей со свойствами песка.
	2. «Глина. Её качество и свойство».	- познакомить детей со свойством и качеством глины.
	3. «Камни».	- познакомить детей с камнями различными по форме.
	4. «Сравнение глины и камня».	- закрепить знание о свойстве глины и песка.
О к т я б р ь	1. «Вода льётся из крана».	- познакомить со свойством воды, воспитывать бережное отношение к воде.
	2. «Вода жидкая она может течь».	- познакомить со свойством <b>текучестью</b> .
	3. «Свойства воды».	- подвести детей к пониманию того, что вода бывает; холодной, тёплой и горячей.
	4. «Пар – это тоже вода».	- познакомить со свойствами воды – <b>пар</b> .
Н о я б р ь	1. «Вода прозрачная».	- познакомить со свойствами воды – <b>прозрачность</b> .
	2. «Вода не имеет формы».	- дать представление о том, что вода не имеет формы.
	3. «Растворимость веществ в воде».	- раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет.
	4. «Друзья».	- познакомить с составом воды <b>кислородом</b> .
Д е к а б р ь	1. «Играем с красками».	- познакомить с процессом размывания краски в воде (помешивая и произвольно).
	2. «Водяные весы».	- познакомить с работой водяных весов.
	3. «Замерзание жидкости».	- познакомить с разными жидкостями в процессе замерзания.
	4. «Разноцветные сосульки».	- закрепление знаний о свойствах воды.
Я н в а р ь	1. «Надувание мыльных пузырей».	- научить детей пускать мыльные пузыри.
	2. «Реактивный шарик».	- помочь выявить свойства воздуха ( <b>упругость</b> ).
	3. «Танец горошин».	- познакомить с понятием « <b>сила движения</b> ».
	4. «Поток воздуха».	- помочь детям обнаружить воздух вокруг себя.
Ф е в р а л ь	1. «Где теплее?»	- помочь выявить, что тёплый воздух легче холодного, и поднимается вверх.
	2. «Ветер в комнате».	- рассказать детям, как образуется ветер.
	3. «Весёлая полоска».	- познакомить со свойством бумаги и действием на воздух.
	4. «Делаем облако».	- рассказать детям, как получаются облака, дать понять, как образуется дождь.

М а р т	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Посадка лука».</li> <li>2. «Хитрые семена».</li> <li>3. «На свету и в темноте».</li> <li>4. «В погоне за светом».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить сажать луковицы в землю и воду.</li> <li>- познакомить со свойствами проращивания семян.</li> <li>- определить факторы внешней среды необходимые для роста и развития растений.</li> <li>- помочь установить, как растение ищет свет.</li> </ul>
А п р е л ь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бумага и её качество и свойства».</li> <li>2. «Ткань, её качество и свойство».</li> <li>3. «Резина, её качество и свойство».</li> <li>4. «Стекло, его качество и свойство».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с качеством и свойством бумаги.</li> <li>- познакомить с качеством и свойством ткани.</li> <li>- познакомить с качеством и свойством резины.</li> <li>- познакомить с качеством и свойством стекла.</li> </ul>
М а й	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наши помощники органы чувств».</li> <li>2. «Солнечные зайчики».</li> <li>3. «Секрет сосновой шишки».</li> <li>4. «Мыло фокусник».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с органами чувств и их назначением.</li> <li>- познакомить с происхождением <b>«солнечных зайчиков»</b>.</li> <li>- познакомить с изменением формы предметов под воздействием воды.</li> <li>- познакомить со свойствами и назначением мыла.</li> </ul>

**Книга:** «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». авт. И.М.Сучкова, С.А.Мартынова.